

OSM1 Asian and Middle Eastern Studies MPhil by Advanced Study

HEB1 The Cairo Genizah: Paleography and Codicology Friday 1 June 2018 9 to 12.00pm

Answer **all** questions.

Write your number <u>**not**</u> your name on the cover sheet of **each** answer booklet.

STATIONERY REQUIREMENTS

20 page answer booklet Rough Work Pad

SPECIAL REQUIREMENTS TO BE SUPPLIED FOR THIS EXAMINATION

Reference works: Biblia Hebraica Stuttgartensia *and* Brown-Driver-Briggs, Hebrew and English Lexicon *Image of Genizah fragment*

You may not start to read the questions printed on the subsequent pages of this question paper until instructed to do so.

HEB1 The Cairo Genizah: Paleography and Codicology

1. Discuss the metrical and structural properties of the *muwašša* genre, including the status of the *kharja* [30 marks].

2. Create an un-vocalized edition of the *muwaššaḥ* נומי אהה נגזל from the image of the Genizah manuscript (ms. Ox. Bodl. Heb. f. 20 fol. 113) that has been provided. Your transcription must be stichometric (i.e., reflect the metrical structure of the poem, including all relevant divisions into stanzas and feet). How can the authorship of the poem be established on the basis of this manuscript? [35 marks]

3. Translate the following *muwaššah* by Yosef ibn Ṣaddiq (excepting the *kharja*). Identify the poem's metrical pattern and comment on its themes [35 marks].

תַּאֲזָה לָנֶה / בַלֵּב כְּאֵשׁ מְצָאתִיהָ, בַּעֲבוּר עֵינֵי / דוֹד מֵאֲזֵי וְשָׁאתִיהָ. כַּאֲשֶׁר שָׁנֵא / נַפְשִׁי – אֲנִי שְׁנֵאתִיהָ, כִּי עֲצַת זִמָּה / לֶאְהֹב אֲשֶׁר צְבִי יִשְׁנָא! ג' מְא יְחָנֵי / דוֹדִי – בְּעֵת אֲחַנֶן לוֹ קוֹל, וְיַשְׁנֵי / קָשׁוֹת – בְּנַשְׁקִי רַגְלוֹ, רַק יְשַׁנֵּי / חָנָם, אֲכָל לְכָבִי לָא

יַחֲשֹׁב אַשְׁמָה / לוֹ עַל דְּבַר אֲשֶׁר עִנָּה.

ַהְנְיָ נְמְכָּר, / עָפְרִי, לְךָ בְּלִי הְפְדֵה 10 קַח לְךָ אֶשְׁכָר – / לִבִּי וְאַל לְרִיק תַּרְדֶה

בִּי, וְעַד אֶשְׁפַר / מֵחַפְּך דְּבַשׁ אֶרְדֶה.
נַם בְּעֵת אֶצְמָא / אֶמְצָא בְרֻקּך צָנָה.

זָה לְבַד שִׁמְשִׁי – / דוֹד הֶעֶבִיד לְבָבִי לוֹ: מְהִיוֹת חָפְשִׁי / לִבִּי רְצַע לְהֵחַלּוֹ! ז יְדְעָה נַפְשִׁי / כִּי מִמְך לְהָרְגִי לֹא הָיְתָה עָרְמָה, / אַך אַל לְיֵדְד אָנָה.

מִבְּכִי אַחִים / עַל הַלְּחִי בְדֹלָחִים יְרְדוּ לַחִים / חַמִּים כְּגַחֲלֵי אָחִים נָא בְתַפּוּחִים / דֵּל רַפְּדוּ, וְלְרְמָחִים 20 מִשְׁדֵי עַלְמָה / לִבִּי שְׂאוּ בְעַד צִנָּה.

יוֹם עֲלֵי דַלְתָּהּ / שׁוֹאֵד צְּבִי וּמִתְדַפֵּק מַחֲדַר שִׁבְתָּהּ / תִּשָּׂא בְקוֹל, וְתִתְרַפֵּק עַל יְלָדַתָּה – / לֹא אְוּכְלָה לְהָתְאַפֵּק: כפרי מאמה / מי אלחביב אשתא דיאנה.

END OF PAPER

Page 3 of 3