



## ORIENTAL STUDIES TRIPOS Part II

Middle Eastern and Islamic Studies

---

Friday 29 May 2009      09.00 – 12.00

---

### IS.15            ARABIC LITERATURE, 3

*Candidates should answer **TWO** questions from Section A and **TWO** questions from Section B.  
All questions carry **equal** weight.*

*Write your number **not** your name on the cover sheet of each Answer Book.*

### STATIONERY REQUIREMENTS

*20 Page Answer Book x 1  
Rough Work Pad*

**You may not start to read the questions  
printed on the subsequent pages of this  
question paper until instructed that you may  
do so by the Invigilator.**

## SECTION A

*Candidates should select two of the following passages for discussion and analysis. Do not translate.*

1. Comment on the following passage:

بهرتني المدينة الكبيرة باتساعها وزحامها حتى لكانما اجتمع فيها  
 ألف مولد مرة واحدة . كان واضحاً أننا جئناها متأخرين فلا مكان فيها  
 لمزيد من الناس . عندما رأيت العمارات بقامتها المرتفعة وطوابقها المتعددة  
 عجبت كيف تزدحم البيوت بعضها فوق بعض . كنت أخاف دائمًا أن  
 تندك فوق ساكنها لثقل ما تحمل . رأيت لأول مرة الترامات  
 والأتوبيسات ترجمها الناس وهي ترجم شوارع المدينة . وبدا كأنما  
 الجميع ، رجالاً ونساء ، وشيوخاً وأطفالاً وشباباً ، يهربون نحو شيء ما  
 لأنهم قطبيع أغنانم تتدافع في طريق عودتها إلى قريتنا ساعة الغروب ؛ كل  
 منهم مندفع يشق طريقه ... معزولاً ووحيداً وسط الزحمة . فاجتاحتني  
 نوبة كآبة عميقة ، أعمق من تلك التي اجتاحتني يوم ضعت في المولد .  
 لو ضعت هنا وبكيت لن أجده من يقول لي : مالك يا ولد . هنا لا تعرف  
 أحداً ولا أحد يعرفك .

Y. AL-SHARUNI, *al-Ziham* (Cairo, 1969), p. 7.

2. Comment on the following passage:

«من جاريتك سوسن». وجه حي يتفجر صحة لا تكاد الصورة تحتويه. في كل خد غهازان، والشفتان ممتلئتان من فرجتان، والعينان تتواقدان بمحب الاستطلاع. واضح كل هذا في الصورة على تقاصد المهد بها. «كانت عكسي تحن إلى مناخات استوائية، وشموس قاسية، وآفاق أرجوانية. كنت في عينيها رمزاً لكل هذا الحنين. وأنا جنوب يحن إلى الشمال والصقيع. كانت تلك شقة في هامستد تطل على هامستد حيث تجيشها من أكسفورد آخر الأسبوع. كنا نقضي ليلة السبت عندي وليلة الأحد عندها. وأحياناً تكثـت الاثنين وأحياناً الأسبوع كله. ثم أخذت تتفقـب عن الجامعة شهراً وشهرين حتى فصلت. كانت تدفن وجهها تحت إبطي وتسنـشقـي كأنـها تستنشقـ دخاناً مخدراً. وجهها يتقلـصـ بالذلة. تقول كأنـها تردد طقوساً في معبـدـ : «أحب عرقـكـ. أريد رائحتـكـ كاملـةـ. رائحةـ الأوراقـ المـتعـفـنةـ في غـابـاتـ افـريـقيـاـ. رائحةـ المنـجـعةـ والـبـابـايـ والتـوابـيلـ الإـسـتوـائـيةـ. رائحةـ الـأـمـطـارـ فيـ صـحـارـىـ بـلـادـ العـربـ». كانت صـيدـاـ سـهـلاـ.

T. SALIH, *Mawsim al-hijra ila'l-shamal* (Beirut, 1969), p. 143.

(TURN OVER)

3. Comment on the following passage:

قال سعيد باختصار جاسم ، وأشار له بيده كي يتتابع :

— « اني في قوات الاحتياط الآن ، لم يقدر لي خوض معركة مباشرة الى الآن لاصف لك شعوري ، ولكن ربما في المستقبل استطيع ان اوكل لك مجدداً ما سأقوله الآن : اني انتمي الى هنا ، وهذه السيدة هي امي ، وانتما لا اعرفكم ولا اشعر ازاءكم بأي شعور خاص » .

— « لا حاجة لتصرف لي شعورك فيما بعد ، فقد تكون معركتك الاولى مع فدائی اسمه خالد ، وخالد هو ابني ، ارجو ان تلاحظ اني لم اقل انه اخوك ، فالانسان كما قلت قضية ، وفي الاسبوع الماضي التحق خالد بالفدائيين ... اتعرف لماذا اسميناه خالد ولم نسمه خلدون ؟ لأننا كنا نتوقع العثور عليك ، ولو بعد عشرين سنة ، ولكن ذلك لم يحدث . لم نعثر عليك .. ولا اعتقاد اننا سنعثر عليك » .

G. KANAFANI, 'A'id ila Hayfa (Beirut, 1971), p. 406.

4. Comment on the following passage:

— لقد خلق الريف خلقاً جديداً ..

كان صوته يتغير تبعاً لامتنانه بالطعام أو خلوه منه :

— كذلك العمال ، إنني أعيش بينهم في الشركة فتعالوا وانظروا  
بأنفسكم .

وسأله منصور باهـى — إنه أميلهم للصمت وقد ينفجر ضاحكاً  
كأنه شخص آخر ..

— أتشتغل بالسياسة بالفعل ؟

— من هيئة التحرير إلى الاتحاد القومى ، واليوم فأنا عضو بلجنة  
العشرين وعضو مجلس الإدارة المنتخب عن الموظفين ..

— ألم تشتعل بالسياسة من قبل ؟  
— كلا ..

وقال حسنى علام :

— إنني مقتنع تماماً بالثورة . لذلك أعتبر ثائراً على طبقتي التي جاءت  
الثورة لتصفيتها ..

N. MAHFUZ, *Miramar* (Cairo, 1967), p. 53.

(TURN OVER

**SECTION B**

*Candidates should answer two of the following essay questions.*

5. Beirut is ‘an Arab concept, a meaning, an expression, a sign’. Discuss, with reference to Darwish’s *Dhakira li’l-nisyān*.
6. To what extent can Haykal’s *Zaynab* be described as an example of ‘national’ literature? Give reasons for your answer.
7. How pertinent are Western theoretical methodologies to the study of Arab women’s literature? Support your answer with reference to texts you have studied.
8. What were the various factors that contributed to the emergence of the modern Arabic novel?
9. Compare and contrast Palestinian literary texts produced under Israeli occupation and in exile.
10. ‘If the city is a text, how shall we read it?’ (Joyce Carol Oates, in *Literature and the Urban Experience*, eds. M. C. Jaye and A. C. Watts, New Brunswick, N.J., 1981, p. 11). Discuss, giving reference to Arabic urban narratives you have read.

**END OF PAPER**