

ORIENTAL STUDIES TRIPOS Part II
Middle Eastern and Islamic Studies

Thursday 3 June 2010

09.00 – 12.00

Is.20 MIDDLE EASTERN AND ISLAMIC HISTORY

Candidates should answer **three** questions, **one** question from Section A and **two** questions from Section B.

All questions carry **equal** marks

STATIONERY REQUIREMENTS

*20 page Answer Book x 1
A Rough Work Pad*

You may not start to read the questions printed on the subsequent pages of this question paper until instructed that you may do so by the Invigilator

SECTION A

Translate one of the following passages into English:

1.

الثاني : أن الحسبة تارة تكون بالنفي بالوعظ وتارة بالقهر ، ولا ينبع وعظ من لا يتعظ أولاً. ونحو قوله : من علم أن قوله لا يقبل في الحسبة لعلم الناس بفسقه فليس عليه الحسبة بالوعظ ؛ إذا لافائدة في وعظه فالفسق يُؤثر في إسقاطفائدة كلامه ، ثم إذا سقطتفائدة كلامه سقط وجوب الكلام ، فأما إذا كانت الحسبة بالمنع فالمراد منه القهر و تمام القهر أن يكون بالفعل والحججة جميعا ، وإذا كان فاسقا فإن قهرا بالفعل فقد قهرا بالحججة إذ يتوجه عليه أن يُقال له : فأنت لم تقدم عليه ؟ فتنفر الطباع عن قوله بالفعل مع كونه مفهورا بالحججة وذلك لا يخرج الفعل عن كونه حقا كأن يذب الظلم عن آحاد المسلمين ويحمل أباه وهو مظلوم منهم تنفر الطباع عنه ولا يخرج دفعه عن المسلم عن كونه حقا . فخرج من هذا أن الفاسق ليس عليه الحسبة بالوعظ على من يعرف نفسه لأنه لا يتعظ ؛ وإذا لم يكن عليه ذلك ، وعلم أنه يفضي إلى تطويل اللسان في عرضه بالإنكار فنقول : ليس له ذلك أيضا . فرجع الكلام إلى أن أحد نوعي الاحتساب وهو الوعظ قد بطل بالنسق وصارت العدالة مشروطة فيه : وأما الحسبة القهريّة فلا يشترط فيها ذلك فلا حرج على الفاسق في إراقة المخدر وكسر الملاهي وغيرها إذا قدر ، وهذا غاية الإنصاف والكشف في المسألة. وأما الآيات التي استدلوا بها فهو إنكار عليهم من حيث تركهم المعروف لا من حيث أمرهم . ولكن أمرهم دل على فقرة عليهم وعقاب العالم أشد لأنه لا اعذر له مع فقرة عمله . وقوله تعالى (لم تقولون مالا تفعلون) المراد به الوعظ الكاذب وقوله عزوجل (وَتَنْسُونَ أَنفُسَكُمْ) إنكار من حيث إنهم نسوا أنفسهم لامن حيث أمروا غيرهم . ولكن ذكر أمر الغير استدلالا به على عليهم وتأكيده للحججة عليهم . وقوله « يا ابن مريم عظ نفسك ... الحديث » هو في الحسبة بالوعظ . وقد سلنا أن وعظ الفاسق ساقط الجدوى عند من يعرف نفسه . ثم قوله « فاستحي مني » لا يدل على تحريم وعظ الغير بل معناه استحي مني فلاتترك الأهم وتشتغل باللهم كما يقال احفظ أباك ثم جارك وإلا فاستحي .

« فإن قيل . فليجز للكافر الذي أن يحتسب على المسلم إذا رأه يزني لأن قوله لا زن حق في نفسه فحال أن يكون حراما عليه ، بل ينبغي أن يكون مباحا أو واجبا . قلنا : الكافر إن منع المسلم ب فعله فهو تسلط عليه فيمنع من حيث إنه تسلط وما جعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا . وأما مجرد قوله « لا زن » فليس بمحرم عليه من حيث إنه نهى عن الزنا ولكن من حيث إظهار دالة الاحتكام على المسلم ، وفيه إدلال للتحكيم عليه ، والفاقد يستحق الإدلال ولكن لامن الكافر الذي هو أولى بالذل منه . »

2.

وقد روي عن المؤمن أنه بلغه أن رجلا محتسبا يمشي

في الناس بأمرهم بالمعروف وينهiam عن المنكر . ولم يكن مأمورا من عنده بذلك فأمر بأن يدل عليه . فلما صار بين يديه قال له : إنني بلغني أنك رأيت نفسك أهلا للأمر بالمعروف والنبي عن المنكر من غير أن تأمرك وكون المأمور جالسا على كرسي ينظر في كتاب أوقصة فأغفله فوقع منه فصار تحت قدمه من حيث لم يشعر به - فقال له المحتسب : ارفع قدمك عن أسماء الله تعالى ثم قل ما شئت ؛ فلم يفهم المؤمن مراده فقال ماذا تقول ؟ - حتى أعاده ثلاثة فلم يفهم - فقال : إما رفعت أو أذنت لي حتى أرفع . فنظر المؤمن تحت قدمه فرأى الكتاب فأخذه وقبله وخجل . ثم عاد وقال : لم تأمر بالمعروف وقد جعل الله ذلك إلينا - أهل البيت - ونحن الذين قال الله تعالى فيهم { الذين إن مکنتم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكوة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر } قال : صدق يا أمير المؤمنين أنت كما وصفت نفسك من السلطان والمعنى غير أنا أعزك وأولياً لك فيه . ولا ينكر ذلك إلا من جهل كتاب الله تعالى وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى { والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف } الآية . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، المؤمن من المؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض ^(٢) ، وقد مكنت في الأرض وهذا كتاب الله وسنة رسوله فإن ان kedت لها شكرت ملن أعانتك لحرمتها . وإن استكبرت عنها ولم تقدر لما زرك منها فإن الذي إليه أمرك وبهذه عزتك وذلك قد شرط أنه لا يضيع أجر من أحسن عملا قبل الآن ما شئت ؛ فأعجب المؤمن بكلامه وسر به وقال : مثلك يجوز له أن يأمر بالمعروف . فامض على ما كتبت عليه بأمرنا وعن رأينا . فاستمر الرجل على ذلك . ففي سياق هذه الحكايات بيان الدليل على الاستثناء عن الإذن .

هـ فإن قيل : أفتثبت ولایة الحسبة للولد على الوالد والعبد على المولى والزوجة على الزوج والتلميذ على الأستاذ والرعاية على الوالى مطلقا ، كا يثبت للوالد على الولد والسيد على العبد والزوج على الزوجة والأستاذ على التلميذ والسلطان على الرعية أو بينهما فرق ؟ فاعلم أن الذى نراه : أنه يثبت أصل الولایة ولكن بينهما فرق في التفصيل . ولنفرض ذلك في الولد مع الوالد فنقول : قد ربنا للحسبة خمس مراتب ، وللولد الحسبة بالرتبتين الأوليين وهنـا : التعريف ثم الوعظ والتصح باللطف . وليس له الحسبة بالسب والتعنيف والتهديد ولا بباشرة الضرب وهو الرتبتان الأخيرتان وهل له الحسبة بالرتبة الثالثة حيث تزدى إلى أذى الوالد وسخطه ؟ هذا فيه نظر ،

3.

الشرط الثالث : أن يكون المنكر ظاهراً للمحتسب بغير تجسس . فكل من ستر معصية في داره وأغلق بابه لا يجوز أن يتتجسس عليه وقد نهى الله تعالى عنه . وقصة عمر وعبد الرحمن بن عوف فيه مشهورة - وقد أوردناها في كتاب آداب الصحابة - وكذلك ماروی أن عمر رضي الله عنه تسلق دار رجل فرأه على حالة مكروهة فأنكر عليه فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت أنا قد عصيت الله من وجه واحد فأنت قد عصيته من ثلاثة أو أوجه . فقال وما هي ؟ فقال قد قال تعالى ﴿ ولا تجسسوا ﴾ وقد تجسست . وقال تعالى ﴿ وأنواع البووث من أبوابها ﴾ وقد تسررت من السطح وقال ﴿ لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلاها ﴾ و MASLIM . فترك عمر وشرط عليه القربة .

* فإن قلت : فما حد الظهور والاستمار ؟ فاعلم أن من أغلق باب داره وستر بمحيطه فلا يجوز الدخول عليه بغير إذنه لنعرف المعصية إلا أن يظهر في الدار ظهوراً يعرفه من هو خارج الدار كأصوات المزامير والأوتار إذا ارتفعت بمحيط جاور ذلك حيطان الدار . فمن سمع بذلك فله دخول الدار وكسر الملاهي وكذا إذا ارتفعت أصوات السكارى بالكلمات المألوفة بينهم بحيث يسمعها أهل الشوارع فهذا إظهار موجب للحسبة . فإذاً إنما يدرك مع تخلل الحيطان صوت أو رائحة . فإذاً فاحت روانع الحر فإن احتمل أن يكون ذلك من الخمور المحترمة فلا يجوز قصدتها بالإراقة . وإن علم بقرينة الحال أنها فاحت لتعاديهم الشرب فهذا محتمل . والظاهر جواز الحسبة . وقد تسرق امرأة الحبر في الكم وتختبئ الذيل وكذلك الملاهي فإذا روى فاسق وتحت ذيله شيئاً لم يجز أن يكشف عنه مالم يظهر بعلامة خاصة . فإن فسقه لا يدل على أن الذي معه حر . إذاً فالناس تحتاج أيضاً إلى الحر وغيره . فلا يجوز أن يستدل بخلافاته وأنه لو كان حلالاً لما أخفاه لأن الأغراض في الإخفاء مما تكثير . وإن كانت الرائحة فاتحة فهذا محل النظر . والظاهر أن له الاحتساب لأن هذه علامات تفيد الظن والظن كالعلم في أمثل هذه الأمور . وكذلك العود ربما يعرف بشكله إذا كان الثوب السائر له رقيقاً . فدلالة الشكل كدليلة الرائحة والصوت وما ظهرت دلالته فهو غير مستور بل هو مكشوف وقد أمرنا بأن نستر الله ونذكر على من أبدى لنا صفتة . والإبداء له درجات فتارة يبدونا بحاسة السمع . وتارة بحاسة الشم . وتارة بحاسة البصر . وتارة بحاسة اللمس ولا يمكن أن يختص ذلك بحاسة البصر بل المراد العلم . وهذه الحواس أيضاً تفيد العلم . فإذاً إنما يجوز أن يكسر ماتحت الثوب إذا علم أنه حر . وليس له أن يقول : أرى لا علم مافي . هذا تجسس .

SECTION B

Answer two of the following questions.

1. How did Ghazali's respect for individual dignity, privacy, and private property influence his arguments in *kitab al-'amr bi al-ma'ruf*?
2. What were the elements of Ghazali's definition of the "offence" (*al-muhtasab fihi*) requiring intervention, and how does this definition help to identify the areas where intervention is discouraged or forbidden?
3. What kinds of considerations led Ghazali to excuse individual believers from their otherwise general and binding obligation to practice *hisba*?
4. Ghazali's procedure for actual intervention appears designed to regulate and even limit the individual's obligation. How do you explain this given the length he goes to in order to establish the individual's absolute (and God given) right to *hisba*?

END OF PAPER