

ASIAN AND MIDDLE EASTERN STUDIES TRIPPOS Part 1B

Middle Eastern Studies

Wednesday 8 June 2011

13.30-16.30

MES. 11 INTERMEDIATE ARABIC

Answer all three questions.

Both passages are unseen texts.

*Write your number **not** your name on the cover sheet of each section booklet that you use.*

STATIONERY REQUIREMENTS

20 Page Answer Book x 1

Rough Work Pad

You may not start to read the questions printed on the subsequent pages of this question paper until instructed that you may do so by the Invigilator

1 Reading Comprehension [30 marks]

A. Read the passage below and on page 3 and answer questions 1 - 5 **in your own words in Arabic.** [18 marks]

- ١ ما هدف ومطالب مؤتمر الأكاديمية العربية؟ [4]
- ٢ ما الذي سيفعله البنك الإسلامي؟ [3]
- ٣ ما الدور الذي لعبه الصندوق العربي للتنمية الزراعية؟ [3]
- ٤ ما الذي قامت به قوات التحالف/الائتلاف؟ ولماذا؟ [4]
- ٥ ما هي وجهة نظر وزير النفط العراقي تجاه صناعة النفط وما هي مقترحاته؟ [4]

B. Give the approximate meaning of the following [4.5 marks]:

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------|----------------|
| a (line 4) وسائل مساعدة | b (1.10) تأهيل | c (1.17) المنشآت | d (1.18) وخيمة |
| e (1.26) مشاريع إنسانية | f (1.27) التحلّي بـ | g (1.27) تعيق | h (1.28) مصافي |
| i (1.28) تحد من | | | |

C. Give the full **internal** and **final** vowelling of the following words and phrases, explaining your reasons [5.5 marks]:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a) (1.1) وسائل مساعدة | b) (1.3) الحكومات العربية |
| c) (1.10) مشاريع إنسانية | d) (1.15) قوات التحالف |
| e) (1.16) مهددا | f) (1.21) شاحنة |
| g) (1.24) التحديين | |

D. How do the asterisked prepositions fit into their context? [1.5 marks]

- a) إلى (1.3) b) (1.18) c) عن (1.20)

E. To whom does the pronoun **نَا** (1.27) refer in **معنا**? [0.5 marks]

الأردن: آلية تنسيق عربية لبرامج إعادة إعمار العراق

- ١ بحث ممولون عرب قبل أيام في عمان وسائل مساعدة العراقيين في إعادة اعمار بلادهم وذلك خلال مؤتمر ترأسه الأمين العام لجامعة الدول العربية عمرو موسى. ودعت الأكاديمية العربية للعلوم المصرفية والمالية التي نظمت المؤتمر الحكومات العربية *إلى ارسال بعثات الى العراق لتقدير حاجيات هذا البلد بالتنسيق مع الجامعة العربية. ودعا المشاركون ايضا «إلى انشاء آلية تنسيق بين المؤسسات العربية» والتي «ستشجع القطاع الخاص العربي على المشاركة بفعالية في إعادة اعمار العراق».
- ٥

واعلن رئيس البنك الاسلامي للتنمية احمد محمد خلال الاجتماع ان مؤسسته خصصت ٥٠٠ مليون دولار لمشاريع اعادة اعمار العراق وخصوصا في مجالات التربية والصحة والمياه والزراعة، كما قالت الوكالة. وقال سالم اللوزي ممثل الصندوق العربي للتنمية الزراعية ان ١٠ مؤسسته استأنفت نشاطها عبر تأهيل خبراء عراقيين وعبر دعم مشاريع إنسانية عدّة. وشارك في الاجتماع ايضا رسميون عراقيون واردنيون وممثّلون عن منظمة العمل العربية والبنك الدولي وصندوق النقد الدولي.

وكانت الجامعة العربية قد ارسلت في كانون الاول (ديسمبر) بعثتها الاولى الى العراق منذ سقوط نظام صدام حسين في نيسان (ابريل) ٢٠٠٣.

١٥ من جهة أخرى اعلن وزير النفط العراقي ابراهيم بحر العلوم أن قوات التحالف في العراق اعتقلت عشرين شخصا كانوا يوزعون الوقود والغاز بطريقة غير قانونية، مهددا الذين يقومون بسرقة وتخريب المنشآت النفطية العراقية واحتكار المشتقات النفطية لبيعها في السوق السوداء «*بعواقب وخيمة». وذكر ان وزارة النفط العراقية اعدت خطة تقضي بإنشاء مصففين نفطيتين رئيسيتين في وسط وشمال العراق. ونقلت صحيفة «الصباح» الناطقة باسم شبكة الاعلام العراقي التي يشرف عليها التحالف *عن بحر العلوم ان «قوات الائتلاف اعتقلت قبل أسبوعين عشرين شخصا من تجار السوق السوداء وصادرت ٢٨ شاحنة وقود وتسع شاحنات غاز كانت تقوم بتوزيع الوقود بصورة غير قانونية في احد الاحياء السكنية جنوب بغداد».

واكد ان التحديين الكباريين اللذين يواجهان الصناعة النفطية في العراق هما التخريب ٢٥ والتهريب»، مهددا الذين يقومون بأعمال السرقة والتخريب «بعواقب وخيمة وغرامات كبيرة والسجن». ودعا العراقيين الى «عدم اللجوء الى السوق السوداء على الرغم من استيائهم من طوابير الوقود (...) والتحلي بالصبر والتعاون معنا لمنع التخريب والسرقة والنهب التي تعيق انتاج مصافي النفط وتحد من كفاءة الوزارة في توزيع المنتجات النفطية».

2 Translate the following passage into English: [15 marks]

الاهتمام بوضع المرأة يقفز مجدداً إلى الواجهة في السعودية

أبدى ولی العهد السعودی الأمیر عبدالله بن عبد العزیز اهتماماً لافتاً بقضايا المرأة، فی لقاء جمعه أول من أمس والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع الأمير سلطان بن عبد العزیز، مع مجموعة من المسؤولین عن شؤون التربية والتعليم للبنین والبنات.

تحول هذا اللقاء، وهو الأول من نوعه في السعودية، إلى حوار أكد خلاله الأمیر عبدالله وجوب درس بعض حقوق المرأة، وكان يجيب عن أسئلة وجهتها عضوات في هيئات التدريس في الجامعات والكليات من حضرن اللقاء. أشار ولی العهد إلى زيادة المخصصات المالية لتعزيز قدرات كليات البنات بالمخابر والمكتبات، وقال إن شغل المرأة الوظائف القيادية في قطاع تعليم البنات واعطاءها صلاحية صنع القرار «مأخذ في الحسبان، لكن الأمور تحتاج إلى بعض الوقت ومن سار على الدرب وصل، ونحن ان شاء الله سائرون».

كما أوضح أن قضية اصدار بطاقة هوية للمرأة بحثت مع وزير الداخلية و«وعد بخير، هذه امور صحيح حساسة لإثبات شخصية المرأة وان شاء الله سائرون فيها».

ورد على اقتراح من الدكتورة منيرة العلوان، وكيلة مركز دراسات الطالبات في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، بأن تؤسس اقسام نسائية في المحاكم الشرعية والاحوال المدنية واقسام الامن فقال: «انا معك يا أخت، فعلاً يصعب على المرأة ان تعبر عن كل كلمة بنفسها امام قاض او غيره، البحث في هذا بيد اخواننا القضاة وان شاء الله يكون خيراً».

AL-HAYAT, 6/11/2001, p.1.

3 Write an essay of **at least 200 words** in Arabic on **one** of the following: [25 marks]

- ١ إن تأثير الوالدين على الشباب العرب أقوى من تأثير الوالدين على شباب الغرب. ما هي حسنات وسلبيات التأثير القوي من الوالدين في رأيك؟
- ٢ لأي مدى يساعد الإنترت في التفاهم بين العرب والغربيين في رأيك؟
- ٣ فكرة المساواة بين الرجل والمرأة في الغرب فكرة غير حقيقة. ما رأيك؟
- ٤ صف/صفي أي كتاب مهم عندك. لماذا هو مهم؟

END OF PAPER